

記

グループ名	MOP (松森小OJT推進プロジェクト)																		
研究テーマ	現職教育 (OJT)																		
分 野	楽しくつながる学び合い (OJT) の在り方 (対象校種) 小学校 (対象教科) 体育・外国語活動・音楽他																		
研究のねらい	本校は、若手教員が多く、若手教員の育成が急務である。そこで、教職員にとつて時間的・心理的に無理がなく、研修効果の高い学び合いの在り方について考え、実践していくことにした。																		
研究・活動の概要	<ul style="list-style-type: none"> 他校の実践事例を参考に、本校において、いつ、何を、どのように研修することが必要か考察した。また、職員にアンケートを実施し、研修に関するニーズを把握すると共に、誰が何を担当するのがふさわしいか検討し、研修計画を立てた。 年間計画に「研修日」を6回設定し、1コマ15分程度の研修を実施した。その実施に当たり、無理が生じないように「人」「時間」「物」のマネジメントを実施した。教科の枠を外した実技や作業・ワークショップ形式の研修を実施し、職員のレクリエーション活動にも関連させた。 10月に職員アンケートを実施し、研修として効果的に実施できたか振り返り、さらに考察を行った。また、本校の実践を教育課題研究発表会で紹介することで、他校のOJT推進においても貢献できるようにした。 																		
成果と課題	<p>【成果】実践的なOJT研修を実施することで、教員の研修意欲がより高まり、早速授業に生かす等、研修の効果が見られた。また、職員室内で気軽に分からぬことが聞けるような雰囲気になり、教員同士の関係性が深まって、機会を設けなくとも日常的にOJTが行われるようになった。</p> <p>【課題】研修においてまだまだ多忙感があり、研修内容の精選と、もっと気軽に参加できる工夫が必要であると考える。</p>																		
構成員(5)名	<table border="1"> <thead> <tr> <th>氏 名</th> <th>所属・職名</th> <th>氏 名</th> <th>所属・職名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(代表) 伊藤 有宏</td> <td>松森小学校・教諭</td> <td>山北 圭</td> <td>松森小学校・教諭</td> </tr> <tr> <td>鈴木 教諭</td> <td>松森小学校・教諭</td> <td>福士 亮</td> <td>松森小学校・教諭</td> </tr> <tr> <td>松田 修一</td> <td>松森小学校・教頭</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			氏 名	所属・職名	氏 名	所属・職名	(代表) 伊藤 有宏	松森小学校・教諭	山北 圭	松森小学校・教諭	鈴木 教諭	松森小学校・教諭	福士 亮	松森小学校・教諭	松田 修一	松森小学校・教頭		
氏 名	所属・職名	氏 名	所属・職名																
(代表) 伊藤 有宏	松森小学校・教諭	山北 圭	松森小学校・教諭																
鈴木 教諭	松森小学校・教諭	福士 亮	松森小学校・教諭																
松田 修一	松森小学校・教頭																		